

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Пропедевтика внутренних болезней
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2019

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время  
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим)  
занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В

заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

### **1.4 Методические рекомендации по подготовке выступления на семинаре**

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.6 Методические рекомендации по решению ситуационных задач:**

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор

проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

### **1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится по билетам. Содержание билетов и экзаменационных тестов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. При подготовке к ответу студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

## **2. Планы практических занятий**

### **1. Объективный и субъективный методы исследования больного**

**Цель занятий:** Обучить обучающихся методам общего осмотра больных. Ознакомить с типами температурных кривых и их клиническим значением.

**Задачи:**

1. Обучить правилам, последовательности и методике проведения общего осмотра больного.
2. Развить умение описывать данные результата общего осмотра больного.
3. Сформировать умения и навыки оценки основных симптомов, выявляемых при общем осмотре больного.
4. Научить проводить и правильно клинически оценивать результаты термометрии.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- правила общего осмотра;
- признаки, характеризующие общее состояние больного;
- виды положения больного и их отличительные особенности;
- виды коматозных состояний;
- виды желтух;
- основные виды причин истощения и ожирения;
- механизмы терморегуляции и ее роль в патогенезе заболеваний;
- виды и степени нарушения сознания;
- семиологическое значение выражения лица больного;
- понятие о телосложении больного и семиологическое значение конституции;
- патогенез возникновения отеков;
- анатомию расположения лимфоидного аппарата;
- наиболее важные симптомы при осмотре различных частей тела;
- понятие об артралгии, артрите, полиартрите;
- методики измерения температуры тела и составления температурной кривой;
- типы температурных кривых и их клиническое значение;

**обучающийся должен уметь:**

- оценить общее состояние больного;
- оценить положение больного;
- оценить состояние сознания;
- оценить конституцию и телосложение;
- оценить состояние кожи, слизистых;
- оценить состояние подкожно-жирового слоя;
- пальпировать различные группы лимфатических узлов и дать характеристику их состояния;
- уметь выявить и определить степень отеочного синдрома;
- оценить состояние костно-мышечной системы;
- оценить состояние и функцию суставов;
- по графическому изображению температурной кривой дать ее название и при каких основных нозологических формах она встречается.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Правила общего осмотра (условия и план осмотра).
2. Признаки, характеризующие общее состояние больного.
3. Сознание, степени его нарушения, названия по-латыни.
4. Виды коматозных состояний.
5. Положение больного (активное, пассивное, вынужденное), их отличительные признаки.
6. Разновидности вынужденного положения больного.
7. Осмотр лица. Выражение лица больного и его семиологическое значение.
8. Осанка и походка больного, их диагностическое значение.
9. Понятие о телосложении больного, семиологическое значение конституции.
10. Окраска (цвет) кожных покровов и слизистых оболочек, ее значение для диагностики.
11. Виды кожных сыпей.
12. Влажность и сухость кожных покровов, рубцы, трофические нарушения, их семиологическое значение.
13. Диагностическое значение нарушения роста волос и ногтей.
14. Развитие подкожного жирового слоя. Методика определения.
15. Причины истощения и ожирения (понятие об экзогенном и эндогенном ожирении).
16. Общие и местные отеки. Методика их выявления. Анасарка.
17. Причины отеков.
18. Лимфатические узлы, методика их исследования, характеристика лимфоузлов в случае их увеличения.
19. Мышцы и кости, методы исследования и диагностическое значение выявленных симптомов.
20. Суставы, методы их исследования. Понятие об артралгии, артрите, полиартрите.
21. Наиболее важные симптомы при осмотре различных частей тела (головы, шеи, грудной клетки, живота, конечностей).
22. Техника измерения температуры и ее регистрация.
23. Характеристика лихорадки по высоте и длительности.
24. Постоянная лихорадка. Характеристика температурной кривой, условия возникновения, название по-латыни.
25. Послабляющая лихорадка. Характеристика температурной кривой, условия возникновения, название по-латыни.
26. Перемежающаяся лихорадка. Характеристика температурной кривой, условия возникновения, название по-латыни.
27. Возвратная лихорадка. Характеристика температурной кривой, условия возникновения, название по-латыни.
28. Истошающая или гектическая лихорадка. Характеристика температурной кривой, условия возникновения, название по-латыни.

29. Понятие об извращенной (инвертированной) и неправильной (атипичной) лихорадках, название по-латыни.
30. Периоды лихорадки.

### Литература по теме:

#### Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

## 2. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания

**Цель занятий:** научиться проводить расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы органов дыхания, грамотно проводить осмотр и пальпацию грудной клетки.

#### Задачи:

1. Сформировать знания и умения по выявлению и интерпретации основных жалоб больного с заболеваниями дыхательной системы.
2. Научить полно, последовательно и правильно проводить осмотр и пальпацию грудной клетки.
3. Научить полно и грамотно описывать и интерпретировать данные осмотра и пальпации грудной клетки у больного с заболеваниями дыхательной системы.

#### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- основные жалобы больных с заболеваниями системы органов дыхания;
- последовательность осмотра больных с заболеваниями системы органов дыхания;
- характерные признаки нормальных и патологических форм грудных клеток;
- последовательность проведения пальпации грудной клетки;

#### обучающийся должен уметь:

- провести расспрос больного с заболеваниями системы органов дыхания;
- определить форму грудной клетки;
- определить тип дыхания, его частоту, глубину и ритм;
- установить локализацию болезненности в грудной клетке и ее распространение;
- определить эластичность (резистентность) грудной клетки;

- определить силу проведения голоса на поверхность грудной стенки (голосовое дрожание) и характер ее изменения в норме и патологии.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Порядок обследования больного с заболеванием органов дыхания.
2. Характерные жалобы при заболеваниях органов дыхания.
3. Кашель (название по-латыни). Механизм его возникновения.
4. Характеристика кашля по ритму, тембру и времени появления.
5. Условия возникновения кашля и его семиологическое значение.
6. Характеристика мокроты (название по-латыни), условия для появления каждого ее вида.
7. Причины возникновения кровохарканья. Название данного симптома по-латыни.
8. Характеристика болей в грудной клетке при заболевании органов дыхания, механизм их возникновения.
9. Отличие болей в грудной клетке при заболеваниях органов дыхания от болей другого происхождения.
10. Одышка (название по-латыни). Механизмы возникновения одышки при заболеваниях дыхательной системы.
11. Характер (формы, типы) одышки.
12. Определение понятия "астма".
13. Изменение частоты и глубины дыхания.
14. Дыхание Куссмауля. Периодическое дыхание (Биота, Чейн-Стокса). Их диагностическое значение.
15. Типы дыхания (грудной, брюшной и смешанный) и их изменение в патологии.
16. Положение больного при заболеваниях органов дыхания.
17. Характеристика лица больного при заболеваниях органов дыхания.
18. Формы грудной клетки здорового человека, их характеристика.
19. Изменения формы грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.
20. Патологические формы грудной клетки.
21. Цели пальпации грудной клетки.
22. Методика определения голосового дрожания и изменение его в патологии.
23. Резистентность грудной клетки.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

### **3. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения**

**Цель занятий:** обучиться сбору жалоб, анамнеза, анализу данных расспроса и осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения. Освоить методики поверхностной и глубокой пальпации, перкуссии и аускультации органов брюшной полости, давать правильную трактовку полученным результатам.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания и умения по сбору и интерпретации жалоб больных с заболеваниями ЖКТ.
2. Сформировать знания и умения по проведению осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения и интерпретации полученных данных.
3. Сформировать умения и навыки по описанию основных синдромов у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- порядок обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- методику расспроса, осмотра больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, правильной интерпретации полученных данных;
- жалобы, характерные для заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- семиотику симптомов патологии пищевода, желудка и кишечника;
- общие правила осмотра больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;

#### **обучающийся должен уметь:**

- методически правильно провести опрос больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта;
- подробно выяснить жалобы и анамнезы больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта;
- провести осмотр больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта;
- правильно интерпретировать данные, полученные при осмотре больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные жалобы больного с заболеванием пищевода.
2. Жалобы больного при заболеваниях 12-перстной кишки и желудка.
3. Основные жалобы при заболеваниях кишечника.
4. Особенности проведения расспроса при желудочно-кишечных заболеваниях.
5. Характерные признаки органической дисфагии, причины ее возникновения.
6. Дисфагия функциональная, ее признаки, условия возникновения.
7. Пищеводная рвота, отличие ее от желудочной.
8. Кровотечение при заболевании пищевода, причины его появления.
9. Секторная функция желудка, характерные симптомы при ее нарушении.
10. Двигательная функция желудка, признаки ее нарушения.
11. Изменение аппетита и извращение вкуса, семиологическое значение названных симптомов. Полная потеря аппетита (латинское обозначение).
12. Отрыжка (название по-латыни), ее разновидности, семиологическое значение.
13. Изжога (название по-латыни), клиническое значение указанного симптома.
14. Тошнота (название по-латыни), семиологическое значение данного признака.

- 15.Рвота (название по-латыни), механизм и причины ее возникновения. Диагностическое значение симптома.
- 16.Отличие желудочной рвоты от пищеводной и рвоты центрального происхождения.
- 17.Желудочное кровотечение, его причины. Клинические проявления.
- 18.Механизмы возникновения болей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- 19.Характеристика боли при различных заболеваниях желудка, ее диагностическое значение.
- 20.Основные функции кишечника.
- 21.Спастические боли, характеристика и семиологическое значение.
- 22.Дистензионные боли, их характеристика и семиологическое значение.
- 23.Боли при дефекации. Понятие о тенезмах.
- 24.Метеоризм, его происхождение и диагностическое значение.
- 25.Урчание (название по-латыни), причины возникновения данного симптома и семиологическое значение.
- 26.Понос (название по-латыни), механизм возникновения, диагностическое значение.
- 27.Запор (название по-латыни). Механизмы возникновения запоров, характер стула.
- 28.Кишечное кровотечение, причины возникновения. Отличительные признаки кровотечения из верхних и нижних отделов кишечника.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

#### **4. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения**

**Цель занятий:** научить комплексному методическому обследованию больного и систематическому изложению результатов обследования во фрагменте истории болезни.

##### **Задачи:**

- 1.Повторить, проверить и скорректировать основные ошибки при проведении обследования обучающимися дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
- 2.Сформировать умения и навыки общения с больным при проведении обследования с учетом знаний о деонтологии.
- 3.Сформировать умения и навыки по системному и последовательному обследованию больного на основании обследования двух систем органов.
- 4.Сформировать умения и навыки написания фрагмента истории болезни.



**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- об анатомо-физиологических особенностях системы органов дыхания;
- об анатомо-физиологических особенностях системы кровообращения;
- об анатомо-физиологических особенностях системы пищеварения;
- об анатомо-физиологических особенностях мочевыделительной системы;
- об анатомо-физиологических особенностях эндокринной системы;
- об анатомо-физиологических особенностях системы крови;
- основные разделы истории болезни;
- план сбора жалоб и анамнеза;
- алгоритм общего и местного осмотра больного;
- алгоритм пальпации, перкуссии и аускультации дыхательной и сердечно-сосудистой системы;

**обучающийся должен уметь:**

- проводить опрос больного (общие сведения, жалобы, анамнез болезни и жизни);
- проводить общий и местный осмотр больного;
- проводить пальпацию, перкуссию и аускультацию больных с заболеваниями внутренних органов.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные правила деонтологии.
2. Правила обращения с медицинской документацией. Медицинская тайна.
3. Схема обследования больного.
4. Иерархия жалоб больного.
5. Цель и последовательность сбора анамнеза заболевания.
6. Цель и последовательность сбора анамнеза жизни. Выявление факторов риска.
7. Требования к оформлению истории болезни.
8. Методика проведения обследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.
5. **Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей**

**Цель занятий:** Освоить методы расспроса, осмотра, перкуссии и пальпации больных при заболевании почек, анализировать полученные данные.

**Задачи:**

1. Сформировать знания и умения по выявлению и оценке основных жалоб больных с заболеваниями мочевыделительной системы.
2. Сформировать знания и умения по методикам осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации почек и интерпретации полученных данных.
3. Сформировать знания и умения по методикам обследования мочевыводящих путей и интерпретации полученных данных.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- анатомию и физиологию мочевыделительной системы;
- основные клинические симптомы при патологии мочевыделительной системы;
- мочевые синдромы при патологии системы мочевого выделения;
- основные функциональные пробы почек и их трактовку;
- общий анализ мочи у здорового человека;

**обучающийся должен уметь:**

- использовать основные методы клинического исследования больных с патологией системы мочеотделения и давать правильную трактовку полученным результатам;
- уметь читать общий анализ мочи и правильно трактовать его результат;
- правильно оценивать результаты функциональных проб у почечных больных.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные жалобы при заболевании почек.
2. Характеристика и патогенез отеков почечного происхождения.
3. Артериальная гипертензия при заболевании почек, ее особенности и механизмы возникновения.
4. Характеристика и причины возникновения болей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
5. Понятие о "почечной колике", характеристика и причины ее возникновения.
6. Нарушение мочеотделения (полиурия, олигурия, анурия), причины возникновения.
7. Почечное кровотечение, его диагностическое значение.
8. Особенности расспроса почечного больного.
9. Данные общего осмотра при патологии системы мочеотделения.
10. Осмотр поясничной области при заболевании почек.
11. Семiological значение выявленных симптомов.
12. Пальпация почек, методика ее проведения по Образцову-Стражеско.
13. Пальпаторные признаки почки, отличия ее от других органов.
14. Диагностическое значение пальпируемой почки.
15. Степени смещения почек, их характерные признаки.
16. Симптом Пастернацкого, методика проведения и диагностическое значение.
17. Перкуссия мочевого пузыря, методика исследования, диагностическое значение.
18. Проба Зимницкого, методика проведения и диагностическое значение.
19. Проба Реберга.
20. Формулы расчета скорости клубочковой фильтрации и клиническая оценка СКФ.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

### **6. Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы**

**Цель занятий:** научиться клинической и лабораторно-инструментальной диагностике эндокринных заболеваний.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания и умения по клинической и лабораторной диагностике сахарного диабета.
2. Сформировать знания и умения по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике заболеваний щитовидной железы.
3. Сформировать знания и умения по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике патологии надпочечников.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

анатомо-морфологические особенности эндокринной системы организма;  
механизмы гуморальной регуляции деятельности желез внутренней секреции;  
особенности морфофункциональных изменений при патологии желез внутренней секреции;  
жалобы больных с различными эндокринными заболеваниями;  
методику проведения 5 основных методов обследования желез внутренней секреции;  
нормальные размеры желез внутренней секреции;  
нормальные показатели гормонального фона, сахара крови;

#### **обучающийся должен уметь:**

последовательно расспросить больного;  
выявить признаки дисфункции эндокринных желез;  
пальпировать щитовидную железу.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие о "железах внутренней секреции". Органы, входящие в данную систему.
2. Выражение лица больного при различных заболеваниях желез внутренней секреции (диффузный тиреотоксический зоб, микседема, акромегалия, синдром Иценко-Кушинга).
3. Характеристика кожи и ее придатков при заболеваниях эндокринной системы (синдром Иценко-Кушинга, гипертиреоз, микседема, Аддисонова болезнь, евнухоидизм, акромегалия).
4. Изменение подкожно-жирового слоя при синдроме (Иценко-Кушинга, болезни Симмондса, тиреотоксическом зобе, сахарном диабете).

- 5.Изменение костей при евнухоидизме, акромегалии и гипофункции паращитовидных желез.
- 6.Осмотр и пальпация, перкуссия, аускультация щитовидной железы.
- 7.Степени увеличения щитовидной железы.
- 8.Причины гиперфункции щитовидной железы.
- 9.Характерные жалобы больного диффузным токсическим зобом.
- 10.Данные общего осмотра при диффузном токсическом зобе.
- 11."Глазные симптомы" при диффузном токсическом зобе.
- 12.Изменения сердечно-сосудистой системы при диффузном токсическом зобе.
- 13.Гипотиреоз, причины возникновения.
- 14.Характерные жалобы больного гипотиреозом.
- 15.Данные осмотра при гипотиреозе.
- 16.Изменения сердечно-сосудистой системы при микседеме.
- 17.Сахарный диабет, классификация и причины его возникновения.
- 18.Основные жалобы при сахарном диабете.
- 19.Клиническая симптоматология поражений сердца и сосудов при сахарном диабете.
- 20.Характерные симптомы поражения почек при сахарном диабете.
- 21.Гипергликемическая кома, ее характерные признаки.
- 22.Гипогликемическая кома, причины ее возникновения, характерные симптомы.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

#### **7. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения**

**Цель занятий:** научиться анализу, описанию общего анализа крови и диагностике основных гематологических синдромов.

##### **Задачи:**

- 1.Сформировать знания и умения по анализу, описанию общего анализа крови.
- 2.Сформировать знания и умения по диагностике основных гематологических синдромов.

##### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- план собирания анамнеза при заболеваниях системы крови;
- алгоритм общего и местного осмотра больного;

- алгоритм пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях системы крови;
- патогенез возникновения заболеваний системы крови;
- анатомию органов кроветворения и кроворазрушения, лимфоидных органов;
- симптомы анемий, лейкозов, геморрагических диатезов;
- методики лабораторных и инструментальных методов обследования системы крови;
- клинические варианты лейкозов;
- принципы терапии заболеваний системы крови;

**обучающийся должен уметь:**

- оценить общее состояние больного при заболеваниях системы крови;
- оценить положение больного при заболеваниях системы крови;
- оценить состояние сознания при заболеваниях системы крови;
- оценить состояние кожи, слизистых при заболеваниях системы крови;
- уметь провести перкуссию при заболеваниях системы крови;
- оценить данные аускультации при заболеваниях системы крови;
- оценить результаты лабораторного и инструментальных методов обследования при заболеваниях системы крови.

**Вопросы для самоподготовки:**

- 1.Общий клинический анализ крови, его составные части.
- 2.Техника взятия крови из пальца.
- 3.Методы определения уровня гемоглобина.
- 4.Определение гемоглобина крови с помощью гемометра Сали, принцип метода, порядок определения.
- 5.Клиническое значение определения уровня гемоглобина.
- 6.Счетная камера Горяева, ее подготовка к подсчету количества лейкоцитов и эритроцитов.
- 7.Методика подсчета эритроцитов в счетной камере Горяева.
- 8.Вычисление цветового показателя, его диагностическое значение.
- 9.Клиническое значение увеличения и уменьшения количества эритроцитов в единице объема крови.
- 10.Методика подсчета лейкоцитов в счетной камере Горяева.
- 11.Методика подсчета лейкоцитарной формулы, оценка полученных данных.
- 12.Клиническое значение изменения количества лейкоцитов в единице объема крови.
- 13.Методика подсчета тромбоцитов в периферической крови, диагностическое значение их количественных изменений.
- 14.Приготовление мазков крови и их окраска.
- 15.Диагностическое значение изменений лейкоцитарной формулы.
- 16.Диагностическое значение изменений количества нейтрофилов.
- 17.Диагностическое значение изменений количества лимфоцитов.
- 18.Диагностическое значение изменений количества эозинофилов.
- 19.Диагностическое значение изменений количества базофилов.
- 20.Диагностическое значение изменений количества моноцитов.
- 21.Морфологическая оценка эритроцитов.
- 22.Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).
- 23.Клиническое значение изменений СОЭ в патологии.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

### **8. Курация больных**

**Цель занятий:** оценить навыки полного системного обследования больного терапевтического профиля и сформировать на их основе навыки написания истории болезни, постановки и обоснования клинического диагноза.

#### **Задачи:**

1. Оценить практические навыки обследования органов и систем больного.
2. Оценить навыки описания клинических данных, оценки их семиологического значения.
3. Сформировать и оценить навыки анализа данных параклинических методов диагностики.
4. Сформировать и оценить навыки формулирования и обоснования клинического диагноза.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- клинические варианты заболеваний внутренних органов;
- план собирания анамнеза;
- алгоритм общего и местного осмотра больного;
- алгоритм пальпации, перкуссии и аускультации;
- анатомию органов;
- симптомы основных внутренних болезней;
- схему написания истории болезни;

#### **обучающийся должен уметь:**

- провести расспрос больного и сгруппировать полученные данные;
- выполнит общий осмотр больного;
- выполнить осмотр отдельных систем;
- оценить состояние кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы;
- провести пальпацию печени, органов брюшной полости, почек;
- провести перкуссию легких, границ сердца, печени;
- оценить данные аускультации легких;
- оценить данные аускультации сердца и сосудов;
- оценить данные аускультации желудочно-кишечного тракта;
- трактовать результаты лабораторного и инструментального исследования;
- обосновать основной диагноз.

### **Вопросы для самоподготовки:**

- 1.Методика проведения расспроса больного.
- 2.Методика проведения общего осмотра больного.
- 3.Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации дыхательной системы.
- 4.Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы.
- 5.Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации желудочно-кишечной системы.
- 6.Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации мочевыделительной системы.
- 7.Методика проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации эндокринной системы.
- 8.Деонтологические аспекты обследования больного.
- 9.Медицинская тайна.
- 10.Правила обращения с медицинской документацией.
- 11.Требования по оформлению истории болезни.
- 12.Требования по формулированию и обоснованию клинического диагноза.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.с